

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Аленушка»с.Сухарево» Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан
за 2022 год

Пояснительная записка

Публичный отчет МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево» НМР РТ содержит анализ деятельности организации за 2022год.

Основная цель публичного отчета ДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Задача публичного отчета – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево» НМР РТ.

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное официальное наименование дошкольного образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево» НМР РТ.

Функция и полномочия Учредителя осуществляет «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района» (далее – Учредитель)

Учредитель: Муниципальное образование «Нижнекамского муниципального района»

Руководитель МБДОУ: Заведующий Фролова Алена Сергеевна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево» НМР РТ функционирует с марта 1973 года. В 2019 году был проведен капитальный ремонт детского сада.

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево» НМР РТ является самостоятельным юридическим лицом, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации юридического лица и включено в Единый государственный реестр юридических лиц.

ОГРН –1021602513921

ИНН –1651028880

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9333 от 19 декабря 2016г.

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

Место нахождения Учреждения:

индекс: 423559

Республика Татарстан, Нижнекамский район, с.Сухарево, ул.Школьная, дом 5.

телефон: 8 (8555) 44-11-66

e-mail : alenushka.ds@yandex.ru

сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/suharevo/dou>

Детский сад принимает детей в возрасте от 1 года до 7 лет в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов. Прием детей осуществляется на основании АИС «Электронный детский сад». По состоянию на 31.12.2022 г. списочный состав составлял 32 ребенка. Проектная мощность учреждения – 35 детей. Функционируют 2 разновозрастные группы с 1 до 3 лет и с 3 до 7 лет. Все группы общеразвивающей направленности, с 12-часовым пребыванием.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием ребенка - 07.00 –до 19.00; выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни — определенные правительством РФ и РТ

Учреждение является некоммерческой организацией. Работа ДОО регламентируется Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево» НМР РТ (новая редакция), утвержденным постановлением руководителя исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. № 312 от 25.03.2021г.

Комплектация групп:

Группы раннего возраста (1 - 3 года) – 12 детей;

Старшая разновозрастная (3- 7 лет) – 22 детей;

2. Анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива.

В 2022 учебном году количество педагогических работников ДОО составило — 5 человека, их них:

Заведующий МБДОУ – А.С. Фролова

Воспитатели- 4 чел.

Профессиональный уровень педагогических работников:

Высшее образование – 5

Среднее профессиональное - 0

Прошли курсы повышения квалификации в 2022 году -9 чел.

Квалификационный уровень педагогов:

Первая квалификационная категория -2

СЗД-1

Выводы: Детский сад укомплектован кадрами полностью, 100 % педагогов с высшим и педагогическим образованием. Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям ЕКС.

3. Анализ материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Детский сад оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

На территории детского сада расположены, спортивная площадка, 4 игровых площадок, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, огород, велодром, футбольное поле, метеостанция, уголок по правилам дорожного движения.

В детском саду 2 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ детский сад соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОСДО строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в группах.

Двигательная деятельность осуществляется в группах, на *спортивной площадке* территории детского сада.

В дошкольном образовательном учреждении систематически ведется административно-хозяйственная работа по благоустройству и озеленению территории: покрашены и капитально отремонтированы прогулочные участки, малые формы. Разбиты цветники, клумбы, посажены огород. В группах произведен капитальный ремонт. Приобрели новое постельное белье, песочные столы, также приобретены канцелярские товары. Закуплен уборочный инвентарь, моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, посуда. Осуществлялась работа по укреплению материально-технической базы и работа с персоналом (инструктажи по санминимуму и технике безопасности).

В ДОУ систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2022 -2023 учебном году в целях реализации годового плана был проведен смотр-конкурс «Готовность детского сада к учебному году», по результатам конкурса наш детский сад признан лучшим, награжден Дипломом 1 степени. В результате чего значительно обновилась и пополнилась развивающая предметно – пространственная среда в группах новыми настольными играми, игрушками, конструкторами и на прогулочных участках самодельным игровым оборудованием. Также была оснащена площадка по обучению детей безопасному поведению на дороге. Игровые уголки на группах были пополнены. Оборудовали кабинет познавательного развития воспитанников, где накоплен материал для сенсорного развития и экспериментальной деятельности.

В детском саду имеются 1 компьютер, 2 ноутбука, 1 из которых имеет доступ к сети интернет, имеется мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников. Силами сотрудников проведен текущий ремонт.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

4. Анализ результативности работы методической службы.

Предметно-образовательная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы.

На территории ДООУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе. ДООУ работает по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Программа опирается на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Дорوفеева Э.М.

Национально региональный компонент осуществляется в соответствии с:

- Программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» «Говорим потатарски» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой.
- Региональной программой дошкольного образования «Соенеч» Р.К. Шаеховой.

Общая методическая тема, реализуемая в нашем детском саду: «Экологическое воспитание и образование, формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Система обеспечения рациональной реализации программы детского сада включает выполнение конкретных должностных обязанностей каждого специалиста: музыкального руководителя, воспитателя по обучению татарскому языку, воспитателей групп.

Каждым специалистом и воспитателями проводятся оценка развития ребенка и эффективность проводимых мероприятий. Один из показателей качества образования - это хороший уровень готовности детей к школьному обучению. Психологическая диагностика детей подготовительных к школе групп свидетельствует о том, что в целом дети к школьному обучению готовы

Для того, чтобы поделиться опытом и перенять опыт других педагогов, наши педагогические работники активно посещают различные семинары и научно-практические конференции.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

Республиканский уровень:

Муниципального этапа республиканского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного «Зеленый огонек-2022» среди дошкольных образовательных учреждений и их воспитателей НМР РТ (диплом 2 степени 24.02.22)

- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Знатоки дорог» Питеркина Т.В. (Диплом, 1 место)

-Республиканский конкурс «Вернисаж» в номинации: «Методическая копилка» (Диплом 1 место). Восканян В.Е.

-Республиканский конкурс творческих работ «Сила традиций» в номинации «Культура и быт родного края» (Диплом 3 место) Восканян В.Е.

-Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» (Диплом 2 степени) Восканян В.Е

-Республиканский конкурс творческих работ «Загадочный космос» (Диплом 3 место) Восканян В.Е.

-Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» в номинации «Художественное творчество» (Диплом 1 место) Восканян В.Е.

-Республиканский конкурс «Весна Победы» в номинации «декоративно прикладное творчество» (Диплом 3 место) Восканян В.Е

- Республиканский конкурс «Мой космос» (Диплом 1 место) Восканян В.Е.

- Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» (Диплом 3 степени) Восканян В.Е.

Всероссийский уровень:

- конкурс «Северное сияние» номинация «Новогоднее оконце» Питеркина Т.В. (Диплом, победитель 1 место)

- конкурс «Северное сияние» номинация: «Символ года 2022» Питеркина Т.В. (Диплом, победитель 1 место)

-конкурс «Масленица хороша- широка ее душа» в номинации «Фотоколлаж» (Диплом 1 степени) Козлова А. В.

-конкурс «Надежды России» номинация: «Для дорогих людей на день 8 марта» Восканян В.Е. (Диплом 2 степени)

Муниципальный уровень:

-конкурс «За лучшую подготовку образовательной организации к новому учебному году» среди сельских организаций дошкольного образования (Диплом 1 место)

- конкурс «Книга своими руками» для педагогов и воспитанников образовательных учреждений в номинации «Книжка-игрушка» Питеркина Т.В. (Диплом 2 степени, от 24.02.2022)

- конкурс «Книга своими руками» для педагогов и воспитанников образовательных учреждений в номинации «вторая жизнь бумаге» Акимова Е.А. (Диплом 3 степени)

-конкурс творческих проектов по декоративному искусству «Культурное наследие» в номинации «Детско-родительский творческий проект» Акимова Е.А., (Диплом 3 степени)

-конкурс «Книга своими руками» для педагогов, родителей и воспитанников образовательных учреждений в номинации «Затейливая книга» Козлова А. В. (Диплом 1 степени)

- конкурс «Книга своими руками» для педагогов и воспитанников образовательных учреждений в номинации: «Я и природа». Восканян В.Е. (Диплом 3 степени)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Всероссийский уровень:

-блиц- олимпиада: «Все о воде» Питеркин Илья (Диплом 1 место) руководитель Питеркина Т. В.

-олимпиада по ПДД «Страна Светофория» Козлова Анита (Диплом 1 место)

-олимпиада по ПДД «Страна Светофория» Питеркин Илья (Диплом 1 место)

-конкурс «Надежды России» в номинации «Рисунок». Ганиев Айдар Ильнарлович (Диплом 1 степени) руководитель Восканян В.Е

Республиканский уровень:

-конкурс «Осень- золотая пора» в номинации «Декоративно- прикладное творчество» Егшатын Каролина (Диплом 1 место) руководитель Акимова Е.А.

-конкурс «Моя семья- мое богатство» в номинации «Наши семейные увлечения» Шавкин Богдан (Диплом 1 место) руководитель Акимова Е.А.

-конкурс «Загадочный космос» в номинации изобразительное искусство «Безграничная Вселенная» Хайртдинов Данил (Диплом 3 место) руководитель Акимова Е. А.

-конкурс чтецов «Поэт- герой Муса Джалиль» Новопольцева Валерия (Диплом 1 степени) руководитель Питеркина Т.В.

-конкурс творческий «Осенний карнавал» В номинации «Декоративно- прикладное искусство» Носова Валерия (Диплом 2 место) руководитель Питеркина Т.В.

-конкурс творческий «Осенний карнавал» В номинации «Декоративно- прикладное искусство» Новопольцева Валерия (Диплом 1 место) руководитель Питеркина Т.В.

-конкурс творческий «Осенний карнавал» В номинации «Декоративно- прикладное искусство» козлова Анита (Диплом 2 место) руководитель Питеркина Т.В.

-конкурс творческий «Осенний карнавал» В номинации «Декоративно- прикладное искусство» Сиразиева Альмира (Диплом 2 место) руководитель Питеркина Т.В.

-конкурс «Загадочный космос» в номинации изобразительное искусство «Безграничная Вселенная» Козлова Анита (Диплом 1 место) руководитель Питеркина Т.В.

-конкурс в региональный творческий «Растем, читая С. Маршака» в номинации «Буклук. Самая креативная работа» Носова Валерия (Диплом 2 степени) руководитель Козлова А. В.

- конкурс «Безопасность глазами детей – 2022» в номинации «Фотография (Фотоколлаж)» Сиразиева Альмира (Диплом 2 степени) куратор Козлова А.В.

-конкурс «Моя семья- мое богатство» в номинации «Моя семья в объективе» Козлова Анита (Диплом 2 место) руководитель Козлова А.В.

-конкурс творческий «Осенний карнавал» В номинации «Декоративно- прикладное искусство» Костина Яна (Диплом 2 место) руководитель Козлова А. В.

-конкурс творческий «Осенний карнавал» В номинации «Декоративно- прикладное искусство» Мурунова Софья (Диплом 2 место) руководитель Козлова А. В.

-конкурс творческий «Осенний карнавал» В номинации «Декоративно- прикладное искусство» Фролова Арина (Диплом 1 место) руководитель Козлова А. В.

-конкурс творческий «Осенний карнавал» В номинации «Декоративно- прикладное искусство» Питеркин Илья (Диплом 3 место) руководитель Козлова А. В.

-конкурс «Загадочный космос» в номинации декоративно- прикладное искусство «Тайны Вселенной» Фролова Арина (Диплом 1 место) руководитель Козлова А.В.

-конкурс «Мои летние каникулы» в номинации «Фотографии» Савельева Арина Денисовна (Диплом 1 степени) руководитель Восканян В.Е.

-конкурс «Сохраним планету своими руками» в номинации «Художественное творчество» Ганиев Айдар Ильнарлович (Диплом 3 степени) руководитель Восканян В.Е.

-конкурс «Загадочный космос» в номинации «Декоративно прикладное искусство» Таймасов Айнур Айдарович (Диплом 2 степени) руководитель Восканян В.Е.

-конкурс «Наши пернатые друзья» В номинации «Декоративно- прикладное искусство» Егшатын К.К (Диплом 3 место) руководитель Восканян В.Е.

В детском саду работает психолого-педагогический консилиум. Целью ППк является обеспечение качественного сопровождения воспитанников с особенностями развития. За 2022 год членами консилиума была проведена следующая работа:

- проведено 3 плановых заседаний ППк;

- специалистами отслежена динамика развития детей и эффективность оказываемой помощи, что отражено в отчете каждого специалиста;
 - все заключения специалистов, коллегиальные заключения ППк доведены до сведения родителей (законных представителей);
 - для углубленной диагностики ребенок со сложными нарушениями был направлен в ЦДиК. Учитывая рекомендации специалистов ЦДиК, мама ребенка перевела в специализированный детский сад
- Работу, проведенную членами ППк ДОУ считаем эффективной
- провести обучение для родителей приемам взаимодействия с ребенком в форме открытых занятий;
 - обновить наглядное информационное поле для родителей.

В детском саду работают бесплатные кружки. В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетической направленности:
- «Тестопластика»;
 - «Волшебные ладошки».

Для осуществления полноценного развития и воспитания ребенка – дошкольника согласовываются усилия детского сада и семьи, в которой он воспитывается. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в образовательную деятельность является основной задачей педагогического коллектива, которая решается через формирование гармоничных детско - родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

2022 год был ориентирован на поиск и использование таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Работа с родителями строилась по трем основным этапам деятельности: изучение семей вновь принятых в ДОУ воспитанников; проведение работы по повышению правовой и психолого - педагогической культуры родителей; создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Первые контакты между семьями и детским садом устанавливаются еще до поступления ребенка в ДОУ через: посещение и знакомство с детским садом; родительское собрание; знакомство родителей с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и т.п.); беседы с заведующим; оформление родительского договора.

В основном родители воспитанников – молодые образованные люди, что позволяет в работе с ними использовать современные формы работы.

В прошедшем 2021 - 2022 учебном году, по - прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование с воспитателями и специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;

-просветительская работа: оформление наглядно - информационных стендов, библиотечек для родителей;

-фотовыставки в группах;

-оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей, участие в совместных мероприятиях с детьми, конкурсах, акциях, проектах, праздниках.

Для медико-педагогического просвещения родителей использовались различные нетрадиционные формы работы: акции: велопарад, «Умный пешеход», «Сдай макулатурусохрани дерево!», «Стань Дедом Морозом», «Белый цветок», флешмоб, конкурсы «Джалиловские чтения», «Мама, папа, я – спортивная семья».

В ДОУ функционирует общие родительское собрание.

В 2022 году на общем родительском собрании вниманию родителей были представлены фрагменты образовательной деятельности в направлении социально - коммуникативного развития, физического развития, познавательного развития.

В целях выявления уровня удовлетворенности и потребностей родительской общественности, ежегодно проводится анкетирование и опрос. Большинство родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОУ, через наглядную информацию, консультации, работу сайта ДОУ.

Большую помощь родители оказывают в оснащении РППС в группах и на участке. Силами родителей были построены песочницы, метео -станция, маркеры для сюжетно-ролевых игр.

Ежегодная традиция - акция «Аллея выпускников». Подготовительные к школе группы совместно с родителями сажают плодовые деревья.

Родители активно принимают участие в подготовке утренников и развлечений: реставрация костюмов, изготовление декораций, заучивание сценария праздников, оказывают помощь при организации участия воспитанников в мероприятиях различного уровня: Парад Победы, участие в конкурсах.

5. Анализ результативности физкультурно-оздоровительной работы

Здоровье детей - это будущее страны. Сохранять и улучшать здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно родители и воспитатели. В ДОУ не первый год профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно - оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная программа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

В начале учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Все сведения о здоровье

детей и советы по их воспитанию доносились медицинскими сестрами на индивидуальных беседах.

Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики, гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДООУ за 2021 - 2022 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДООУ не превышает условно - допустимых среднестатистических норм.

Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. Продолжались вестись планы по профилактике различных заболеваний. В группах д/с соблюдается санитарноэпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Составлены карты здоровья и развития ребенка с рекомендациями врача, проведен подбор мебели по ростовым показателям.

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является - укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности. Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, используются эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников.

Одной из приоритетных задач, которые были успешно решены в 2021-2022 учебном году - это качественно улучшить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через создание здоровьесберегающего пространства ДООУ.

Медицинское обслуживание в детском саду обеспечивается средним медицинском персоналом. Проводятся профилактические осмотры детей. Дети обследуются на энтеробиоз.

Оздоровительная работа ведется в трех направлениях:

1. Закаливающие мероприятия – воздушно –контрастное.
2. Лечебно–профилактическое (интенсивная профилактика в период эпидемии гриппа и ОРЗ);

3. Физкультурно– оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке).

Общая заболеваемость.

2021год			2022год		
ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
61	31	92	31	42	73

В 2022 году заболеваемость уменьшилась на 8 случаев сравнительно с 2021 годом.

Физкультурно – оздоровительная работа.

Создание единой здоровьесберегающей системы помогло качественно улучшить работу по сохранению и укреплению здоровья детей в группах:

- Утренняя гимнастика с использованием нетрадиционного оборудования с целью профилактики плоскостопия и нарушения осанки.
- Дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика.
- Воздушно-контрастное закаливание после дневного сна.
- Хождение босиком по гальке, массажным коврикам.

Сохранение и укрепление здоровья ребенка, одно из основных компонентов воспитательного и образовательного процесса в детском саду. Комплекс физкультурно–оздоровительных мероприятий проводится с учетом возраста, сезона в зависимости от сложившейся эпидемиологической обстановки, состояния здоровья детей.

Физкультурно – оздоровительные мероприятия осуществляются под медико–педагогическим контролем. В системе закаливания используются основные факторы окружающей среды (солнце, воздух и вода), используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья.

Применяются комплексные методы закаливания – посезонные. Летом – солнечные и воздушные ванны. В холодный период контрастные воздушные ванны.

6. Организация питания

Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия, пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДООУ питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 1,0 до 3 лет, от 3 до 7 лет...». Организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК ПЭЙМЕНТ» г.Казани. Поставщик отвечает за поставку сырья, качество поставляемых продуктов питания, проведение лабораторных исследований. Однако все приготовление пищи, разделка сырья – производится в детском саду. Мы не работаем на полуфабрикатах. Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара МАДОУ. Контроль за качеством питания,

разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения. В меню воспитанников детского сада включено 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши;
- второй завтрак: кисломолочный напиток, молоко;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- уплотненный полдник - выпечка, творожные, овощные, рыбные блюда.

Меню разработано таким образом, чтобы на 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Ежегодно в ДОУ издается внутренний приказ, регулирующий вопросы организации питания воспитанников. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной экспертной комиссией. Особое внимание при организации питания детей уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия. Оно обеспечивается работой всех сотрудников учреждения. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приема пищи. Здоровье детей обеспечивает рациональное питание, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития. Основным принципом питания дошкольников служит максимальное разнообразие их пищевых рационов.

Продукты, поставляемые в ДОУ, включены в список товаров ФГИС, имеют сопроводительные ветеринарные документы, зарегистрированные в ИС Меркурий. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен кухонным инвентарем, электрооборудованием в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Пищеблок полностью укомплектован кадрами: работают высококвалифицированные специалисты: 1 повар, 1 кухонных работника. Работники пищеблока проходят медицинский осмотр 1 раз в год в соответствии с графиком.

7. Отчет по хозяйственной работе

Сравнительный отчет по коммунальным услугам за 2021- 2022 год

В саду 2 разновозрастные группы
 Детей в 2021г - 29, Сотрудников -18
 Детей в 2022г - 30, Сотрудников -17

Электроэнергия					
2021		2022		Перерасход в кВт	Перерасход %
24438кВт	186909 руб.	26328 кВт	206180,55 руб.	1890 кВт	11 %
Водоснабжение					

2021		2022		Экономия м3	Экономия в %
1242 м3	36631,64 руб.	1238,66 м3	49420,52 руб.	3.34 м3	1,5 %
Водоотведение					
2021		2022		Экономия м3	Экономия в %
1030,48 м3	27509,05 руб	405,64 м3	10641,31 руб	624,84 м3	64 %
Теплоснабжение					
2021		2022		Экономия м3	Экономия в %
92,72Г кал	212059,40 руб	90,93 Гкал	213140,29 руб	1,79 Гкал	5,1 %

Площадь застройки- 430,5 м2

Общая площадь здания – 395,4 м 2, высота-3,15м

Безопасность по ДОУ

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении определяется несколькими направлениями:

- Обеспечение охраны труда сотрудников учреждения
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников
- (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма) Пожарная безопасность
 - Гражданская оборона
 - Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
 - Антитеррористическая защита

В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В 2022 году:

- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.)

- проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада (2 раза в год по пожарной безопасности: 2 раза – по антитеррористической)

- создана добровольная пожарная дружина детского сада

- проведена корректировка пакета документов по ГОиЧС в соответствии с требованиями

- организованы и проведены учебы со звеньями ГО

Основными направлениями организации работы в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являются:

- организация работы по выполнению федеральных законов, постановлений, разработанных и реализуемых городских программ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, по противодействию терроризму и экстремизму

- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности

- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДООУ установлена КТС, обслуживание которой осуществляется с 7.00-до 19.00

- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности

- По учреждению изданы приказы по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников детского сада.

- Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.

- Круглосуточная охрана ДООУ осуществляется назначенными сотрудниками в дневное время, в ночное время и в выходные дни сторожами.

- Пункт охраны расположен внутри здания детского сада, оборудован телефоном, АПС, видеонаблюдением (3 камеры- 2– наружные, 1 – внутренние).

8. Анализ финансовой деятельности

Ежегодно Министерство финансов РТ доводит до дошкольных учреждений план объема финансового обеспечения родительских взносов согласно муниципального задания.

211, 266 - Фонд оплаты труда учреждений — 3772425,64

213 - Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений 1139272.54

221 - Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (связь, интернет) – 7200

223 - Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (коммунальные услуги тепло, вода, электроэнергия) – 495184.97

225 – Работы, услуги по содержанию имущества – 156216.4

226 - Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд — 539661.81

291 – Уплата налога на имущество организации и земельного налога – 119140.00
346 – Прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд – 43535.71
341 - Прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) – 10000,00
344 - Прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) – 0

Основными источниками для финансово-хозяйственного обеспечения жизнедеятельности детского сада выступают бюджетные и внебюджетные средства:

Внебюджетные средства поступают за счет:

1. Родительских взносов;

Количество детей, пользующихся льготами по оплате за детский сад:
в 2020 году (всего 29 детей) 50% - 7, 100% - 0;
в 2021 году (всего 29 детей) 50% - 6, 100% - 0;
в 2022 году (всего 34 ребенка) 50% - 13, 100% - 0.

Продолжает действовать Республиканская программа поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста в части компенсации родительской платы:

1-ая компенсация: вне зависимости от дохода граждан осуществляется выплата основной компенсации от среднего размера родительской платы по РТ.

2-ая компенсация: дополнительная компенсация, устанавливаемая от дохода граждан. На нее имеют право все семьи, у кого доход на одного члена семьи составляет менее 20 000,00 рублей.

С родителями была проведена работа по ознакомлению их с правами на субсидии, родительскую компенсацию на основную и на дополнительную, на каждого т.е. на право возврата части денег за родительскую плату. Эта информация была вывешена на групповых стендах и опубликована на сайте ДОУ.

В Республике Татарстан, и в нашем детском саду в частности получили широкое распространение оплата родительских взносов и подача заявления на назначение компенсации части родительской платы через портал Государственных услуг.

9. Деятельность первичной профсоюзной организации.

Социальное партнерство одно из важнейших направлений в деятельности первичной профсоюзной организации и руководства ДОУ. Достижению высоких результатов совместной работы социальных партнеров способствуют постоянный диалог и взаимодействие по всем направлениям деятельности.

В результате совместных усилий Республиканского комитета Профсоюза и Министерства образования Республики Татарстан решены многие актуальные проблемы работников нашей отрасли. И в первую очередь обязательства сторон отраслевого и территориального Соглашений в области изменения оплаты труда, поскольку они непосредственно влияют на повышение уровня материального обеспечения работников, мотивации их к качественному результату труда.

Неоднократно в обращениях Президенту РТ республиканский комитет Профсоюза настаивал:

а) установить величину базового оклада (ставки) не ниже минимального размера оплаты труда;

б) внести изменения в НСОТ доводя гарантированную окладную часть заработной платы до 70%. В настоящее время при активном участии Общероссийского Профсоюза образования Минтрудом России совместно с Министерством просвещения разрабатываются требования к системе оплаты труда педагогов, учитывающие как особенности формирования ставки (оклада), так и перечень компенсационных и стимулирующих выплат.

Реском Профсоюза широко используя различные формы социального партнёрства, всегда особое внимание уделяет социальным проектам и программам. Особенно актуальным остаётся санаторное оздоровление работников.

Профсоюз предлагает отдохнуть в санаториях с профсоюзной скидкой до 50% от стоимости путёвки по профсоюзному проекту «Путевка за полцены». В санаториях : «Нехама» , «Сосновый бор», «Жемчужина», «Васильевский», «Шифалы-Су (Ижминводы)».

Ещё один проект «Профсоюзный уик-энд» позволяет членам профсоюза в течении трех дней отдохнуть в санаториях с льготной оплатой.

Члены профсоюза могут воспользоваться проектом «Льготное потребительское кредитование для работников образования» через ПАО «АК Барс Банк». Кредит предоставляется на сумму до 100 тыс. сроком до 1 года, под 11% годовых, а для молодых педагогов кредит выдаётся под 5% годовых.

Успешно функционирует республиканский фонд «Социальной поддержки членов Профсоюза», согласно Положения Фонда единовременная материальная помощь оказывается членам профсоюза в случае пожара, тяжёлых операций, онкологических заболеваний, нуждающимся в дорогостоящем лечении и т.д.

С 1 января 2022г Реском профсоюза предложил свою профсоюзную программу Негосударственного пенсионного обеспечения членов Профсоюза «Профсоюзный бонус к пенсии» , благодаря которой, при расторжении трудового договора в период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2024 года - наличие непрерывного стажа работы в организациях бюджетной сферы Республики Татарстан на момент расторжения трудового договора для женщин - не менее 20 лет, для мужчин - не менее 25 лет;

- наличия профсоюзного стажа не менее 10 лет в Общероссийском Профсоюзе образования на момент обращения, будет оказана поддержка членам профсоюза в течении трех лет. Этим бонусом пользуются 5 пенсионеров нашего ДОУ.

Практика социальных отношений показывает, что взаимное уважение и совместная деятельность работодателей и профсоюзных организаций сегодня является единственно возможным инструментом сотрудничества. Наша первичная профсоюзная организация объединяет 19 членов профсоюза (17 сотрудников + 2 декретных + 5 пенсионеров) и имеет стабильный охват проф.членством. Ежегодно в рамках социального партнёрства проводится мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников:

6 работников воспользовались дополнительными оплачиваемыми днями по социально значимым причинам.

В 2022 году реализован самый масштабный проект Общероссийского Профсоюза образования последних лет - «Цифровизация Профсоюза».

1. Наша первичная профсоюзная организация полностью перешла на электронный учет, внося в единый реестр Общероссийского Профсоюза образования личные данные наших членов Профсоюза.

2. Мы заменили бумажные профсоюзные билеты, на электронные. Теперь каждый член Профсоюза имеет профсоюзный билет в виде пластиковой карты или использует виртуальный дубликат профсоюзного билета в мобильном приложении.

3. Кроме того, электронный профсоюзный билет совмещен с федеральной бонусной программой Профкардс. Это позволяет нашим членам Профсоюза совершать покупки в интернет-магазинах партнеров и возвращать часть средств в виде бонусов на свой счет.

Профсоюз сегодня – это сообщество динамичных, социально активных, профессиональных и неравнодушных единомышленников, способных привлечь внимание общества и власти к проблемам и перспективам развития образования.

Заключение. Перспективы и планы развития

В целом, работа коллектива ДООУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДООУ.